



Prot. N. 3937/46  
Circolare n.17

Ai docenti  
Agli alunni delle classi prime  
E, p.c. al DSGSA  
Agli uffici  
Ai collaboratori scolastici

Ve – Mestre, 4 settembre 2015

Oggetto: programma del progetto accoglienza classi prime.

Si comunica di seguito il programma di accoglienza dei ragazzi e delle ragazze di classe prima e l'elenco degli studenti impegnati nel tutoraggio per la formazione Peer for peer sulla raccolta differenziata e il risparmio energetico.

Si coglie l'occasione per augurare un proficuo e sereno lavoro a tutto il personale e agli studenti.

IL DIRIGENTE  
Dr.ssa Sandra Carraro

**Elenco degli alunni TUTOR impegnati nelle attività di accoglienza con le classi prime**  
**Anno scolastico 2015/2016**

<b>Data/ora</b>	<b>Classe/locale</b>	<b>Alunni formatori</b>
<b><u>Giovedì 17 settembre</u></b>		
Terza e quarta ora	<b>I EA (25)</b> Aula con LIM e palestra	SCALABRIN EMMA – 5TB MORTILLARO SERENA – 5TB VIGONI LORENZO- 3TB VIVIANI ASIA — 3 TB MOLENA ANGELA –3 TB GRIMALDI SANTIAGO- 3TB <b><i>Docente Pozzi</i></b>
	<b>I LA (29)</b> Aula con LIM e palestra	JAROVA ELISABETTA – 5TB BUCCHERI NICK -5TB BISELLO ELENA – VLA FUNES GLORIA – II PA FAVARO ANDREA – II PA <b><i>docente Cioffi</i></b>
	<b>I EB (24)</b> Aula con LIM e palestra	ZAMARIAN NATASHA – 5TB ROSSI JACOPO – 5TB CAMILLA CANDIZ – 3TA GIAMBARTOLOMEI ANDREA-4TA CASARIN GIOVANNA 4TA BOZZO SHARON – 4TA <b><i>Docente Marella L.</i></b>
<b><u>Venerdì 18 settembre</u></b>		
Terza e quarta ora	<b>I PE (29)</b> Aula con LIM e palestra	SCALABRIN EMMA – 5TB MORTILLARO SERENA – 5TB VIGONI LORENZO 3TB VIVIANI ASIA — 3 TB MOLENA ANGELA –3 TB GRIMALDI SANTIAGO- 3TB <b><i>Docente Marella L.</i></b>
	<b>I PA (28)</b> Aula con LIM e palestra	ZAMARIAN NATASHA – 5TB ROSSI JACOPO – 5TB CAMILLA CANDIZ – 3TA GIAMBARTOLOMEI ANDREA-4TA CASARIN GIOVANNA 4TA BOZZO SHARON – 4TA <b><i>Docente Cioffi</i></b>
	<b>ITA (27)</b> Aula con LIM e palestra	JAROVA ELISABETTA – 5TB BUCCHERI NICK -5TB BISELLO ELENA – VLA FUNES GLORIA – II PA FAVARO ANDREA – II PA <b><i>docente Pezzin</i></b>

**Sabato 19 settembre**

Terza e quarta ora	<b>I PB (29)</b> Aula con LIM e palestra	ZAMARIAN NATASHA – 5TB ROSSI JACOPO – 5TB CAMILLA CANDIZ – 3TA GIAMBARTOLOMEI ANDREA-4TA CASARIN GIOVANNA 4TA BOZZO SHARON – 4TA  <b><i>Docente Cioffi</i></b>
	<b>ITL (30)</b> Aula con LIM e palestra	JAROVA ELISABETTA – 5TB BUCCHERI NICK -5TB BISELLO ELENA – VLA FUNES GLORIA – II PA FAVARO ANDREA – II PA SCALABRIN EMMA – 5TB MORTILLARO SERENA– 5TB  <b><i>Docente Marella L</i></b>



1° GIORNO MERCOLEDÌ 16 SETTEMBRE

	Tempo	Attività	Finalità	Svolgimento
Apertura	8:30-9:00	Ritrovo nella Hall della Scuola e divisione in classi		L'insegnante chiama gli studenti della propria classe e li conduce in classe
<b>Attività 1 Conoscere i compagni di classe</b>	9:00-10:55	Presentazione delle attività di accoglienza. Attività di presentazione dei singoli studenti.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promuovere la conoscenza tra studenti.</li><li>- Condividere le diverse realtà di partenza, attese e paure: con l'obiettivo di contenimento dell'ansia nell'affrontare la nuova realtà scolastica</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'insegnante si presenta e spiega che in quel giorno e nei prossimi della settimana la classe farà alcune attività di accoglienza.</li><li>2. Primo giro di nomi con provenienza e compagni già conosciuti (l'insegnante chiede: conoscete già qualcuno? Eravate insieme alle medie?).</li><li>3. La classe si divide in gruppi di quattro o di cinque ("adesso per accelerare la conoscenza tra di voi, faremo un'attività in gruppo"). Gli alunni prima si intervistano a coppie o a gruppi di tre seguendo la <i>Scheda 1</i>, chi ascolta prende appunti (<b>10 minuti</b>); poi, nei gruppi, l'intervistatore presenta l'intervistato agli altri due o tre, il gruppo compila un foglio riassuntivo delle risposte (<b>20 minuti</b>) ruotando la responsabilità della compilazione (due risposta a testa).</li><li>4. In plenaria ciascun gruppo espone i risultati e si compilano insieme 3 cartelloni: 1) "chi siamo" (qui si scriveranno i nomi e le parole della domanda 7): provenienza, tempo libero ecc.(risposta 6); 2) "le nostre aspettative" (risposta 8 ); 3) "le nostre paure" (risposta 9). <b>(1h)</b></li></ol>



<b>Attività 2</b>	11:05- 12:10	Saluto della Dirigente e alzabandiera		Gli insegnanti accompagneranno le classi nel piazzale antistante l'ingresso della scuola per assistere al saluto della Dirigente.
-------------------	-----------------	---	--	---

**2° GIORNO GIOVEDÌ 17 SETTEMBRE**

<b>Attività Accoglienza 3</b>	8:10 – 9:05  (o il temp o nece ssari o se minor e di un'or a)	Lettura e analisi di: carta dei servizi e/o POF semplificato / diritti e doveri delle studentesse e degli studenti.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Far conoscere le finalità della scuola, e la sua offerta formativa;</li><li>• Rendere consapevoli gli studenti che le regole possono essere discusse, cambiate attraverso i percorsi opportuni, ma non è possibile agire come se non esistessero;</li><li>• avviare la riflessione sulle forme della partecipazione alla vita scolastica</li></ul>	Una copia proiettata alla LIM di: <ul style="list-style-type: none"><li>• Circolare d'inizio anno della Dirigente (da scaricare dal sito)</li></ul> Ciascun documento sarà illustrato, letto e commentato insieme.
-----------------------------------	---	---	--	---



<b>Attività</b> <b>Accoglienza 4</b> <b>scopriamo la</b> <b>nostra Scuola</b>	9:05 - 10:00	Mappe (planimetrie della scuola) e sintesi delle attività/funzioni che si svolgono nei luoghi individuati nel percorso	<ul style="list-style-type: none"><li>Favorire la conoscenza degli spazi quale sistema articolato di luoghi significativi, identificando anche la componente sociale e funzionale per ridurre l'ansia provocata dagli spazi sconosciuti e complessi</li></ul>	Visita della scuola: l'intera classe accompagnata dall'insegnante a partire da punti diversi della scuola indicati sulle mappe allegate: vedi scheda 2. L'insegnante spiega le funzioni svolte nei luoghi.
--	--------------------	--	---	---

<b>Attività raccolta</b> <b>differenziata classi</b> <b>1EA 1EB 1LA</b>	10:00 - 12:10	Attività del gruppo di studenti	1. vedi tabella sopra allegata	



3° GIORNO VENERDÌ 18 SETTEMBRE

<b>Attività Accoglienza 4 bis</b>	8:10 - 9:05	Letture e analisi di: carta dei servizi e/o POF semplificato / diritti e doveri delle studentesse e degli studenti.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Far conoscere le finalità della scuola, e la sua offerta formativa;</li><li>• Rendere consapevoli gli studenti che le regole possono essere discusse, cambiate attraverso i percorsi opportuni, ma non è possibile agire come se non esistessero;</li><li>• avviare la riflessione sulle forme della partecipazione alla vita scolastica.</li></ul>	Una copia proiettata alla LIM di <ul style="list-style-type: none"><li>• POF semplificato (parte sulla valutazione)</li><li>• Patto di corresponsabilità (presenti in allegato come <i>scheda 3 e 4</i>)</li></ul> Ciascun documento sarà introdotto, letto e commentato insieme.
<b>Attività Accoglienza 5</b> <b>Regole, responsabilità personale – atteggiamento cooperativo</b>	9:05 - 10:00	Stesura di un primo patto formativo Insegnanti – Studenti, con conseguente sua affissione alle pareti dell'aula.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Discutere e adottare alcuni comportamenti condivisi da docenti e studenti della stessa classe;</li><li>2. avviare la riflessione sulla necessità della trasparenza nei comportamenti da tenere a scuola.</li></ol>	<b>(Le regole minime che dovranno essere in ogni caso comprese nel patto – se non dagli alunni, verranno proposte dagli insegnanti: es. si parla uno alla volta, si inizia puntualmente la lezione, non si usa un registro volgare, si correggono i compiti in tempi certi, etc.)</b> Compilazione di un cartellone per ciascuna classe con le 10-15 regole specifiche della classe (ulteriori rispetto a quelle del regolamento o anche riprese dal regolamento, se ritenute importantissime). <i>Momento di condivisione delle regole con tutti i docenti del consiglio di classe. (CIASCUN INSEGNANTE DEL CONSIGLIO DI CLASSE FIRMERÀ IL PATTO LA PRIMA VOLTA CHE ENTRA NELL'AULA)</i>
<b>Attività raccolta differenziata classe</b> <b>1PE 1PA 1TA</b>	10:00-12:10	Attività del gruppo di studenti	3. vedi tabella sopra allegata	



**4° GIORNO SABATO 19 SETTEMBRE**

<b>Prove d'ingresso</b>	8:10-10:00	Prove d'ingresso di italiano	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificare i livelli di padronanza iniziali delle competenze e conoscenze disciplinari</li></ul>	L'insegnante somministra i test d'ingresso elaborati dal dipartimento.
<b>Attività raccolta differenziata classe 1PB 1TL</b>	10:00-12:10	Attività del gruppo di studenti	4. vedi tabella sopra allegata	

**5° GIORNO LUNEDÌ 21 SETTEMBRE**

<b>Prove d'ingresso</b>	8:10-10:00	Prove d'ingresso di matematica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificare i livelli di padronanza iniziali delle competenze e conoscenze disciplinari</li></ul>	L'insegnante somministra i test d'ingresso elaborati dal dipartimento.
-------------------------	------------	--------------------------------	--	--

**6° GIORNO MARTEDÌ 22 SETTEMBRE**

<b>Prove d'ingresso</b>	8:10-10:00	Prove d'ingresso di lingua	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificare i livelli di padronanza iniziali delle competenze e conoscenze disciplinari</li></ul>	L'insegnante somministra i test d'ingresso elaborati dal dipartimento.
-------------------------	------------	----------------------------	--	--